

Resultados Académicos año 2025

Cuadro Comparativo

| NIVEL: Transición Mayor | | JORNADA: Mañana | | N°de niños/as 13 | |
|---|---|-----------------|---|------------------|--|
| Ámbito: Desarrollo Personal Y Social | | | | | |
| Núcleo: Corporalidad y movimiento | | | | | |
| Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje |
| Diagnóstico | Logrado:65% M.Logrado:20% P. Lograr: 15% | Primer Semestre | Logrado: 80% M.Logrado:7% P. Lograr:5% | Segundo Semestre | Logrado:99% M.Logrado:1% P. Logrado:0% |
| Núcleo: Identidad y Ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado:90% M.Logrado:7% P. Logrado: % | Primer Semestre | Logrado:98% M.Logrado:0 % P. Logrado:2% | Segundo Semestre | Logrado:100% M.Logrado:0% P.Logrado:0% |
| Núcleo: Convivencia y Ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 69% M.Logrado:11% P. Logrado:20% | Primer Semestre | Logrado:80% M.Logrado:19% P. Logrado:1% | Segundo Semestre | Logrado:99% M.Logrado:1% P.Logrado:0% |
| Análisis Cualitativo: Durante el año 2025 en este ámbito se lograron la mayoría de los objetivos propuesto por el nivel destacándose en ellos la conducta como la autonomía y seguridad la cual los llevo a realizar actividades en forma independiente en el cuidado de sus pertenencias, enfrentar situaciones nuevas, resolver problemas simples etc. También fueron capaces de recortar figuras respetando el margen, plegar, troquelar, entre otras. En el área convivencia aprendieron a compartir entre ellos en juegos grupales y respetar normas del buen trato en sala y patio. | | | | | |
| Ámbito: COMUNICACIÓN INTEGRAL | | | | | |
| Núcleo: Lenguaje Verbal | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 65% M.Logrado:16% P. Logrado:18% | Primer Semestre | Logrado:77% Logrado: 16% P.Logrado :7% | Segundo Semestre | Logrado:90% M.Logrado:8% P. Logrado:2% |
| Núcleo: Lenguaje Artístico | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado:50% M.Logrado:27% P. Logrado:23% | Primer Semestre | Logrado:76% M.Logrado:21% P.Logrado: 2% | Segundo Semestre | Logrado: 93% M.Logrado:7% P. Logrado: 0% |
| Análisis Cualitativo: En el ámbito comunicación se lograron avances significativos respecto al lenguaje expresivo y comprensivo fortaleciendo un vocabulario acorde a su edad capaces de narrar cuentos , exponer temas frente a sus pares, manejar escrituras de vocales y nombres, consonantes como :P,L,M,D,T,S,C,N,J,F,B,V,LL,CH tomando | | | | | |

dictado de frases simples con ellas, y leyendo en forma silábica y fluida . Quedando un grupo reducido en lectura.

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno natural

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|--|---------------------|--|
| Diagnóstico | Logrado:57% M.Logrado:25% P. Logrado:18% | Primer Semestre | Logrado:80% M.Logrado:20% P.Logrado:0% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M.Logrado:0% P.Logrado: 0% |
|-------------|--|--------------------|--|---------------------|--|

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno sociocultural

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:89% M.Logrado:7% P.Logrado:4% | Primer Semestre | Logrado:93% M.Logrado:7% Logrado: 0% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M.Logrado:0% P. Logrado: 0% |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Núcleo: Pensamiento matemático

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:81% M.Logrado:14% P. Logrado:5% | Primer Semestre | Logrado:93% M.Logrado:5% P. Logrado:2% | Segundo Semestre | Logrado: 98% M.Logrado:2% P.Logrado:0 % |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Análisis Cualitativo: En el periodo 2022 se lograron la mayoría de las conductas propuestas en este ámbito los niños y niñas fueron capaces de reconocer su entorno natural, el cuidado del medio ambiente, identificar miembros de su familia e instituciones cercanas, nombrar estaciones del año. Manejar conceptos de tamaño, cantidad, medidas, nociones espaciales y temporales. Dominan el conteo y graficado de números del 0 al 100 pudiendo con ellos resolver sumas y restas simples, completar secuencia numérica y ubicar antecesor y sucesor.

Resultados Académicos año 2025

Cuadro Comparativo

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--------------------------|---|
| NIVEL: Transición Mayor | | JORNADA: Tarde | | N° de niños/as 11 | |
| Ámbito: Desarrollo Personal Y Social | | | | | |
| Núcleo: Corporalidad y movimiento | | | | | |
| Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje |
| Diagnóstico | Logrado: 90% M. Logrado: 5% Lograr: 5% | Primer Semestre | Logrado: 95% M. Logrado: 0% P. Logrado: 5% | Segundo Semestre | Logrado: 99% M. Logrado: 0% P. Logrado: 1% |
| Núcleo: Identidad y Ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 90% M. Logrado: 0% P. Logrado: 10% | Primer Semestre | Logrado: 98% M. Logrado: 0% P. Logrado: 2% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M. Logrado: 0% P. Logrado: 0% |
| Núcleo: Convivencia y ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 89% M. Logrado: 0% P. Logrado: 11% | Primer Semestre | Logrado: 95% Logrado: 5% P. Logrado: 0% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M. Logrado: 0% P. Logrado: 0% |
| Análisis Cualitativo: | | | | | |
| <p>Durante el año 2025 en este ámbito se lograron la mayoría de los objetivos propuesto por el nivel destacándose en ellos la conducta como la independencia y autonomía en sus actividades diarias, resolver problemas simples de rutina. También lograron recortar figuras respetando el margen, plegar, troquelar, realizar caligrafías, etc. En el área convivencia aprendieron a compartir entre ellos en juegos grupales, respetando opiniones y normas del buen trato en sala y patio.</p> | | | | | |
| Ámbito: COMUNICACIÓN INTEGRAL | | | | | |
| Núcleo: Lenguaje Verbal | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 83% M. Logrado: 3% P. Logrado: 14% | Primer Semestre | Logrado: 90% Logrado: 5% Logrado: 5% | Segundo Semestre | Logrado: 98% M. Logrado: 1% P. Logrado: 1% |
| Núcleo: Lenguaje Artístico | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 75% M. Logrado: 17% P. Logrado: 8% | Primer Semestre | Logrado: 92% M. Logrado: 4% P. Logrado: 4% | Segundo Semestre | Logrado: 98% M. Logrado: 2% P. Logrado: 0% |
| Análisis Cualitativo: | | | | | |
| <p>En el ámbito comunicación se lograron avances significativos respecto al lenguaje expresivo y comprensivo fortaleciendo un vocabulario acorde a su edad capaces de narrar cuentos, exponer temas frente a sus pares, manejar escrituras de vocales y nombres, consonantes como :P, L, M, D, T, S, C, N, J, F, B, V, LL, CH tomando dictado de frases simples con ellas, leyendo en forma silábica y fluida. Sólo 2 niños quedaron en</p> | | | | | |

lectura y escritura inicial.

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno natural

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:79% M.Logrado:0% P. Logrado:21% | Primer Semestre | Logrado:92% M.Logrado:3% P. Logrado:5% | Segundo Semestre | Logrado: 99% M.Logrado:0% Logrado: 1% |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno sociocultural

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|---|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:95% M.Logrado:0% P. Logrado:5% | Primer Semestre | Logrado: 97% M.Logrado:3% Logrado: 0% | Segundo Semestre | Logrado: 99% M.Logrado:0% Logrado: 1% |
|-------------|--|--------------------|---|---------------------|---|

Núcleo: Pensamiento matemático

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:81% M.Logrado:2% Logrado: 17% | Primer Semestre | Logrado:91% M.Logrado:3% P. Logrado:6% | Segundo Semestre | Logrado: 98% M.Logrado:2% P. Logrado:0% |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Análisis Cualitativo: En el periodo 2025 se lograron gran parte de las conductas planteadas en este ámbito los niños y niñas fueron capaces de reconocer su entorno natural, el cuidado del medio ambiente, identificar miembros de su familia e instituciones cercanas, nombrar estaciones del año. Manejar conceptos de tamaño, cantidad, medidas, nociones espaciales y temporales. Dominan el conteo y graficado de números del 0 al 100 pudiendo con ellos resolver sumas y restas simples, completar secuencia numérica y ubicar antecesor y sucesor.

Resultados Académicos año 2025

Cuadro Comparativo

| NIVEL: Transición Menor | | JORNADA: Mañana | | N°de niños/as 12 | |
|---|---|-----------------|---|------------------|--|
| Ámbito: Desarrollo Personal Y Social | | | | | |
| Núcleo: Corporalidad y movimiento | | | | | |
| Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje |
| Diagnóstico | Logrado:75% M.Logrado:15% Lograr: 10% | Primer Semestre | Logrado: 88% M.Logrado:7% P. Logrado:5% | Segundo Semestre | Logrado:93% M.Logrado:7% P. Logrado:0% |
| Núcleo: Identidad y Ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado:90% M.Logrado:7% P. Logrado: % | Primer Semestre | Logrado:98% M.Logrado:0 % P. Logrado:2% | Segundo Semestre | Logrado:100% M.Logrado:0% P.Logrado:0% |
| Núcleo: Convivencia y Ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 69% M.Logrado:11% P. Logrado:20% | Primer Semestre | Logrado:80% M.Logrado:19% P. Logrado:1% | Segundo Semestre | Logrado:99% M.Logrado:1% P.Logrado:0% |
| Análisis Cualitativo: Durante el año 2025 en este ámbito se lograron la mayoría de los objetivos propuesto por el nivel destacándose en ellos la conducta como la autonomía y seguridad la cual los llevó a realizar actividades en forma independiente en el cuidado de sus pertenencias, enfrentar situaciones nuevas, resolver problemas simples etc. También fueron capaces de recortar figuras respetando el margen, plegar, troquelar, entre otras. En el área convivencia aprendieron a compartir entre ellos en juegos grupales y respetar normas del buen trato en sala y patio. | | | | | |
| Ámbito: COMUNICACIÓN INTEGRAL | | | | | |
| Núcleo: Lenguaje Verbal | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 65% M.Logrado:16% P. Logrado:18% | Primer Semestre | Logrado:77% Logrado: 16% P.Logrado :7% | Segundo Semestre | Logrado:90% M.Logrado:8% P. Logrado:2% |
| Núcleo: Lenguaje Artístico | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado:50% M.Logrado:27% P. Logrado:23% | Primer Semestre | Logrado:76% M.Logrado:21% P.Logrado: 2% | Segundo Semestre | Logrado: 93% M.Logrado:7% P. Logrado: 0% |
| Análisis Cualitativo: En el ámbito comunicación se lograron avances significativos respecto al lenguaje expresivo y comprensivo fortaleciendo un vocabulario acorde a su edad capaces de narrar cuentos , exponer temas frente | | | | | |

a sus pares, manejar escrituras de vocales y sus nombres.

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno natural

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|--|---------------------|--|
| Diagnóstico | Logrado:57% M.Logrado:25% P. Logrado:18% | Primer Semestre | Logrado:80% M.Logrado:20% P.Logrado:0% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M.Logrado:0% P.Logrado: 0% |
|-------------|--|--------------------|--|---------------------|--|

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno sociocultural

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:89% M.Logrado:7% P.Logrado:4% | Primer Semestre | Logrado:93% M.Logrado:7% Logrado: 0% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M.Logrado:0% P. Logrado: 0% |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Núcleo: Pensamiento matemático

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:81% M.Logrado:14% P. Logrado:5% | Primer Semestre | Logrado:93% M.Logrado:5% P. Logrado:2% | Segundo Semestre | Logrado: 98% M.Logrado:2% P.Logrado:0 % |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Análisis Cualitativo: En el periodo 2025 se lograron la mayoría de las conductas propuestas en este ámbito los niños y niñas fueron capaces de reconocer su entorno natural, el cuidado del medio ambiente, identificar miembros de su familia e instituciones cercanas, nombrar estaciones del año. Manejar conceptos de tamaño, cantidad, medidas, nociones espaciales y temporales. Dominan el conteo y graficado de números del 0 al 40 pudiendo con ellos resolver sumas simples con objetos.

Resultados Académicos año 2025

Cuadro Comparativo

| NIVEL: Transición Menor | | JORNADA: Tarde | | N°de niños/as 10 | |
|---|---|-----------------|---|------------------|--|
| Ámbito: Desarrollo Personal Y Social | | | | | |
| Núcleo: Corporalidad y movimiento | | | | | |
| Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje | Periodo | Porcentaje |
| Diagnóstico | Logrado:74% M.Logrado:16% Lograr: 10% | Primer Semestre | Logrado: 88% M.Logrado:7% P. Logrado:5% | Segundo Semestre | Logrado:93% M.Logrado:7% P. Logrado:0% |
| Núcleo: Identidad y Ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado:90% M.Logrado:7% P. Logrado: % | Primer Semestre | Logrado:98% M.Logrado:0 % P. Logrado:2% | Segundo Semestre | Logrado:100% M.Logrado:0% P.Logrado:0% |
| Núcleo: Convivencia y Ciudadanía | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 69% M.Logrado:11% P. Logrado:20% | Primer Semestre | Logrado:80% M.Logrado:19% P. Logrado:1% | Segundo Semestre | Logrado:99% M.Logrado:1% P.Logrado:0% |
| Análisis Cualitativo: Durante el año 2025 en este ámbito se lograron la mayoría de los objetivos propuesto por el nivel destacándose en ellos la conducta como la autonomía y seguridad la cual los llevó a realizar actividades en forma independiente en el cuidado de sus pertenencias, enfrentar situaciones nuevas, resolver problemas simples etc. También fueron capaces de recortar figuras respetando el margen, plegar, troquelar, entre otras. En el área convivencia aprendieron a compartir entre ellos en juegos grupales y respetar normas del buen trato en sala y patio. | | | | | |
| Ámbito: COMUNICACIÓN INTEGRAL | | | | | |
| Núcleo: Lenguaje Verbal | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado: 65% M.Logrado:16% P. Logrado:18% | Primer Semestre | Logrado:77% Logrado: 16% P.Logrado :7% | Segundo Semestre | Logrado:90% M.Logrado:8% P. Logrado:2% |
| Núcleo: Lenguaje Artístico | | | | | |
| Diagnóstico | Logrado:50% M.Logrado:27% P. Logrado:23% | Primer Semestre | Logrado:76% M.Logrado:21% P.Logrado: 2% | Segundo Semestre | Logrado: 93% M.Logrado:7% P. Logrado: 0% |
| Análisis Cualitativo: En el ámbito comunicación se lograron avances significativos respecto al lenguaje expresivo y comprensivo fortaleciendo un vocabulario acorde a su edad capaces de narrar cuentos , exponer temas frente | | | | | |

a sus pares, manejar escrituras de vocales y sus nombres con bastante fluidez.

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno natural

| | | | | | |
|-------------|--|--------------------|--|---------------------|--|
| Diagnóstico | Logrado:57% M.Logrado:25% P. Logrado:18% | Primer Semestre | Logrado:80% M.Logrado:20% P.Logrado:0% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M.Logrado:0% P.Logrado: 0% |
|-------------|--|--------------------|--|---------------------|--|

Ámbito: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO

Núcleo: Exploración del entorno sociocultural

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:89% M.Logrado:7% P.Logrado:4% | Primer Semestre | Logrado:93% M.Logrado:7% Logrado: 0% | Segundo Semestre | Logrado: 100% M.Logrado:0% P. Logrado: 0% |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Núcleo: Pensamiento matemático

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|
| Diagnóstico | Logrado:80% M.Logrado:15% P. Logrado:5% | Primer Semestre | Logrado:93% M.Logrado:5% P. Logrado:2% | Segundo Semestre | Logrado: 98% M.Logrado:2% P.Logrado:0 % |
|-------------|---|--------------------|--|---------------------|---|

Análisis Cualitativo: En el periodo 2025 se lograron la mayoría de las conductas propuestas en este ámbito los niños y niñas fueron capaces de reconocer su entorno natural, el cuidado del medio ambiente, identificar miembros de su familia e instituciones cercanas, nombrar estaciones del año. Manejar conceptos de tamaño, cantidad, medidas, nociones espaciales y temporales. Dominan el conteo y graficado de números del 0 al 40 pudiendo con ellos resolver sumas simples con objetos.