



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI) Escuela de Párvulos Magic Garden





Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

1.- IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre del establecimiento	: Escuela de Párvulos Magic Garden
Dirección	: Avenida san Martín 2150, Villa el Arrayan II, Maipú
Teléfono (s)	: 227653119 – 926980253
Correo	: magicgarden.jardin@gmail.com
Pagina WEB	: www.magicgarden.cl
Dependencia	: Particular Subvencionado
RBD	: 31070 – 0
Nivel educativo	: Educación Parvularia
Edades de atención	: 4 años a 5 años 11 meses

- 1.1.- NIVELES EDUCATIVOS :
- Primer Nivel de Transición (Prekínder)
 - Segundo Nivel de Transición (Kínder)

1.2.- ORGANIGRAMA

- Sostenedora : Marcela Muñoz Parada
- Administrador General : Antonio Valencia
- Directora - UTP : Daniela Peñaloza Verdugo
- Encargada De Convivencia : Camila Vergara Erazo
- Educadoras : Camila Vergara Erazo
Nicole Sánchez Saavedra
- Asistente de la Educación : Claudia Quileñan Cáceres
- Auxiliar de Aseo : Susana Valenzuela Pardo

1.3.- INFRAESTRUCTURA GENERAL

- 620 mts² de terreno.
- 2 grandes patios implementados con juegos adecuados a los niños.
- 2 salas de clases implementada con mesas y sillas adecuadas
- 1 sala de baños para párvulos.
- 1 oficina con un teléfono y una fotocopiadora.
- 1 extintor de incendios
- 1 oficina multiuso; Reuniones padres, fotocopiadora u otro.
- Bodega con material didáctico: balones, bloques, aros, bastones, cuerdas y conos para hacer educación física.
- Equipo de audio y parlantes para actos masivos.
- 1 baño para educadoras



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

2. CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestra institución nace en 1999 como el resultado de un anhelo e ideal: poder dedicar y hacer un aporte en la educación preescolar, apoyando a su vez a los padres y madres que trabajan fuera del hogar ofreciendo no sólo educación de calidad si no también atención y cuidados teniendo especial énfasis en el amor y cariño que cada niño requiere.

Es así como, el establecimiento busca transformarse en un espacio seguro, afectivo y estimulante donde cada niño y niña pueda desarrollar plenamente sus capacidades.

Magic Garden se inserta en la comuna de Maipú, una de las comunas con mayor crecimiento demográfico de la Región Metropolitana.

La comunidad educativa se caracteriza por familias diversas que valoran una educación temprana de calidad, con énfasis en el desarrollo socioemocional, académico y artístico de los niños y niñas.

3.- VISION

Entregar una educación parvularia de calidad que proporcione herramientas pedagógicas sólidas, valores humanos y experiencias de aprendizaje significativas para niños y niñas entre los 2 y los 5 años 11 meses, respetando sus ritmos de aprendizaje y promoviendo el juego, la exploración, la creatividad, la lectoescritura temprana y el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

Con una política de puertas abiertas, tanto a los padres como a la comunidad, de tal forma que todos se sientan apoyados, comprometidos e integrados en el quehacer educativo de la Escuela, logrando de esta forma destacarse dentro de los Establecimientos Educativos de la comuna, como una entidad donde el niño reciba optimas herramientas pedagógicas y con altos niveles de desarrollo psicosocial, los cuales a futuro los aplique en su inserción en la educación básica.

4.- MISION

Nuestra misión se basa y sustenta en un programa educacional de excelencia, tanto académica como psicosocial, de tal modo que nuestros niños y niñas vivencien procesos formativos y obtengan resultados de calidad, respetando además las diferencias individuales, a través de metodologías de enseñanza aprendizaje en donde el juego y la participación activa sea parte principal de las diferentes áreas del desarrollo.

Por tanto, nuestra gran misión es ser una institución educativa reconocida a nivel comuna, por su quehacer pedagógico innovador, lúdico, integral y artístico, formando niños y niñas autónomos, responsables y preparados académicamente para enfrentar con éxito los desafíos de la educación futura.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

5. VALORES INSTITUCIONALES

- Respeto
- Responsabilidad
- Autonomía
- Creatividad
- Solidaridad
- Perseverancia
- Empatía

6. SELLOS EDUCATIVOS

- Desarrollo humano integral.
- Educación artística y creativa.
- Desarrollo temprano de la lectoescritura.
- Pensamiento lógico matemático.
- Aprendizaje basado en el juego.

7.- ENFOQUE PEDAGÓGICO

El enfoque pedagógico del establecimiento se basa en el aprendizaje activo y significativo. Los niños y niñas son protagonistas de su aprendizaje y las educadoras actúan como mediadoras que facilitan experiencias pedagógicas que estimulan la curiosidad, la exploración y la reflexión.

8. MODALIDAD CURRICULAR

El currículo del establecimiento es integral y se organiza mediante diversas estrategias pedagógicas:

- Proyectos pedagógicos mensuales
- Unidades temáticas
- Experiencias de aprendizaje integradas
- Talleres complementarios

Tomaremos como sustento LAS BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA, RED DE CONTENIDOS ANUALES INSTITUCIONALES Y MAPAS DE PROGRESO de cada nivel.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

9. Estrategia: Proyectos Mensuales

Cada mes se desarrolla un proyecto pedagógico basado en intereses de los niños y niñas; Elaboradas y entregadas en el PLAN ANUAL.

El proyecto, es el eje central mensual y debe elaborarse bajo la planificación de mediano plazo incorporando además los OAS de cada ámbito y núcleos del currículo parvulario, desglosándose este, día a día en las planificaciones de corto plazo y sus experiencias de aprendizajes.

Marzo	: Proyecto eje "Exploro mi espacio: mi escuela, mi comunidad"
Abril	: Proyecto eje "Mi familia y yo"
Mayo	: Proyecto eje "Explorando el planeta tierra"
Junio	: Proyecto eje "Estados climatológicos de mi planeta tierra"
Julio	: Proyecto eje "Un mundo de trabajadores"
Agosto	: Proyecto eje "Viajando en los transportes por mi país"
Septiembre	: Proyecto eje "Soy chileno, tikitikiti"
Octubre	: Proyecto eje "Conociendo el mundo animal"
Noviembre	: Proyecto eje "El mundo del color y las formas"
Diciembre	: Proyecto eje "Navidad"

10. TALLERES EDUCATIVOS

El establecimiento contempla talleres complementarios como:

- Taller de inglés
- Taller de educación física
- Taller lingüístico
- Taller de expresión corporal



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

11. DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA (EJE CENTRAL DEL PEI y PME)

Se promueve el desarrollo del lenguaje mediante:

- cuentos
- conciencia fonológica
- juegos de palabras
- reconocimiento de letras
- grafomotricidad

12. DESARROLLO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO (EJE CENTRAL DEL PEI)

Se trabajan habilidades como:

- conteo
- clasificación
- seriación
- resolución de problemas
- reconocimiento de patrones

13. DESARROLLO ARTÍSTICO (EJE CENTRAL DEL PEI)

Se promueven actividades como:

- pintura
- música
- danza
- teatro
- modelado

14. DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

Se busca formar niños y niñas con habilidades socioemocionales sólidas:

- autoestima
- empatía
- resolución pacífica de conflictos
- trabajo en equipo



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

15. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Las familias son consideradas actores clave en el proceso educativo, por tanto se promueve la participación mediante:

- reuniones de apoderados
- talleres familiares
- actividades comunitarias

16. INCLUSIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

El establecimiento promueve la inclusión educativa, reconociendo y valorando la diversidad de los estudiantes y sus familias.

17. PERFIL DEL EQUIPO EDUCATIVO

El equipo educativo está conformado por educadoras de párvulos y técnicos en educación parvularia comprometidos con la educación de calidad, la contención emocional, el trabajo colaborativo y la mejora continua.

18. PERFIL DEL ESTUDIANTE

Los estudiantes egresados del establecimiento serán:

- autónomos
- responsables
- creativos
- respetuosos
- con pensamiento lógico
- con habilidades comunicativas desarrolladas

19. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Fortalecer el desarrollo del lenguaje y la lectoescritura temprana.
2. Potenciar el pensamiento lógico matemático.
3. Promover el desarrollo socioemocional.
4. Fomentar la participación de las familias.
5. Consolidar un modelo educativo innovador.

20. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)

El establecimiento implementa un PME orientado a:

- Obtener altos resultados educativos a nivel lector, escritura y matemático.
- fortalecer prácticas pedagógicas lúdicas, innovadoras y centradas en los aprendizajes a nivel académico y significativos.
- promover la sana convivencia escolar
- promover la formación continua del equipo educativo

Av. Nueva San Martín 2150 - Villa el Arrayán II - Maipú – 227653119 - 926980253



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

21. RÉGIMEN DE TRABAJO

Nuestra escuela comienza el año escolar en marzo y finaliza en diciembre, con las respectivas vacaciones de invierno en junio.

22. PLANIFICACION DEL TRABAJO EDUCATIVO

- **Periodo de diagnóstico**

El trabajo educativo comienza en marzo de 2026 con el proceso de adaptación que se extiende por 8 días prosiguiendo con el proceso de evaluación diagnóstica, en el cual se realizan pruebas de medición de conductas esperadas a su edad basándose en las pautas de observación y evaluación para transición menor y mayor. Niveles medios respectivamente, este proceso tiene como duración alrededor de 3 semanas, al cabo de las cuales se presentan los resultados en una reunión a los padres y apoderados.

- **Periodo de realización**

De acuerdo a los resultados del diagnóstico de los niños y niñas, se planifica el trabajo educativo poniendo especial énfasis en las conductas ausentes y/o por presentarse; evidenciadas en las pautas.

Con los proyectos ya diseñados se comienza a trabajar reforzando además la independencia, la empatía, el trabajo colaborativo y el respeto a la diversidad.

Este periodo se divide en 2 semestres evaluando cada vez que finaliza alguno.

Se realizan diversas visitas educativas y/o diferentes actividades extracurriculares de interés para reforzar y dar experiencia concreta y significativa al aprendizaje de los proyectos de los niños.

- **Periodo de Finalización**

En este período se evalúan la totalidad de las conductas presentes en las pautas y se emiten los juicios y resultados pertinentes, determinando así el nivel de aprendizaje y madurez alcanzado por los niños y niñas, entregando además sugerencias para reforzar lo que se encuentra por alcanzar o bien los objetivos no alcanzados.

El resultado de ello se presentará en una pauta de observación y evaluación; adecuada para la edad, a los padres y apoderados en diciembre.

- **Redes de apoyo**

Se utilizarán las redes comunitarias de apoyo más cercanas a nuestra escuela tales como, Carabineros de 52° Comisaría de Maipú, CESFAM Michelle Bachellet Jeria y CESFAM Carlos Godoy Profesora de Educación Física, Supermercado Líder en Av. 3 poniente, parroquia Cristo Resucitado.