



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME)



Periodo de implementación: 2026 – 2027

Jardín Infantil y Escuela de Párvulos Magic Garden

RBD: 31070

Nivel educativo: Educación Parvularia

Dependencia: Particular Subvencionado



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

1. PRESENTACIÓN

El presente Plan de Mejoramiento Educativo (PME) del Jardín Infantil y Escuela de Párvulos Magic Garden tiene como propósito orientar y fortalecer los procesos pedagógicos, organizacionales y comunitarios del establecimiento durante el periodo 2026–2027.

Este instrumento de gestión se construye considerando los lineamientos del sistema educativo chileno y las orientaciones de las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas.

El establecimiento define como foco central del presente plan el fortalecimiento de la lectoescritura emergente desde los primeros años, entendiendo que dicho ámbito constituye un pilar fundamental para el aprendizaje futuro.

2. CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO

El Jardín Infantil Magic Garden es un establecimiento que atiende niveles de educación parvularia, brindando experiencias educativas centradas en el bienestar, la inclusión, el juego y el aprendizaje significativo.

El establecimiento atiende los niveles:

- Prekínder
- Kínder

La comunidad educativa está conformada por educadoras de párvulos, técnicos en educación parvularia, equipo directivo y familias que participan activamente en los procesos formativos.

3. MARCO NORMATIVO

El presente PME se sustenta en los siguientes referentes normativos y técnicos:

- Bases Curriculares de la Educación Parvularia
- Marco para la Buena Enseñanza de Educación Parvularia
- Orientaciones del Sistema de Aseguramiento de la Calidad
- Proyecto Educativo Institucional del establecimiento

Estos documentos orientan el trabajo pedagógico y la mejora continua del establecimiento.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

4. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

El diagnóstico se construye a partir de:

- Observaciones pedagógicas en aula
- Revisión de evaluaciones formativas
- Reuniones de equipo docente
- Análisis de prácticas pedagógicas
- Retroalimentación de las familias

Principales desafíos detectados:

Lenguaje:

Fortalecer conciencia fonológica, vocabulario y comprensión oral.

Gestión pedagógica:

Mejorar la planificación sistemática y la evaluación de los aprendizajes.

5. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer el desarrollo de habilidades iniciales de lectoescritura en los párvulos, mediante la implementación de estrategias pedagógicas lúdicas, sistemáticas e inclusivas, que promuevan el lenguaje oral, la conciencia fonológica y el interés por la lectoescritura, involucrando activamente a la familia y la comunidad educativa.

6. OBJETIVOS DE APRENDIZAJES DE ACUERDO A LAS BCP

6.1. Comunicación Oral (OA 1-3, 5, 6 - Nivel NT1/NT2)

- **Expresión:** Comunicar oralmente temas de interés, ideas y sentimientos, empleando vocabulario variado y estructuras oracionales completas.
- **Comprensión:** Comprender mensajes orales como instrucciones, explicaciones y preguntas en distintos contextos.
- **Interacción:** Dialogar, conversar y escuchar activamente, respetando turnos.

6.2. Iniciación a la Lectura (OA 4-7 - Nivel NT1/NT2)

- **Conciencia Fonológica:** Descubrir atributos fonológicos, como segmentación y conteo de sílabas, e identificación de sonidos iniciales/finales (fonemas) en juegos.
- **Interés y Comprensión:** Manifestar interés por textos escritos (cuentos, noticias, etiquetas), realizando predicciones e inferencias.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

- **Decodificación:** Reconocer palabras significativas y asociar fonemas (sonidos) a sus correspondientes grafemas (letras).

6.3. Iniciación a la Escritura (OA 8 - Nivel NT1/NT2)

- **Producción Gráfica:** Representar gráficamente letras, palabras significativas y mensajes simples (legibles) en situaciones auténticas.
- **Uso de soportes:** Experimentar con trazos y letras usando diversos materiales y tecnologías (TICs).

7. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. Potenciar habilidades precursoras de la lectura y escritura.
2. Fortalecer prácticas pedagógicas del equipo educativo.
3. Promover la participación de las familias.
4. Implementar un sistema de seguimiento y evaluación del aprendizaje.

8. LÍNEA ESTRATÉGICA: LECTOESCRITURA

La promoción de la lectoescritura emergente considera experiencias significativas que permitan a los niños explorar el lenguaje escrito en contextos reales.

Acciones principales:

- Lectura diaria mediada
- Juegos de conciencia fonológica
- Rincones de escritura
- Uso de cuentos y textos literarios
- Escritura espontánea

9- DESARROLLO PROFESIONAL DEL EQUIPO

El establecimiento promoverá espacios permanentes de reflexión pedagógica y capacitación docente.

Acciones:

- Reuniones pedagógicas mensuales.
- Análisis de prácticas de aula.
- Talleres internos.
- Observación y retroalimentación pedagógica.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

10. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

Las familias cumplen un rol fundamental en el proceso educativo.

Estrategias:

- Talleres para padres
- Lecturas para el hogar
- Reuniones educativas

11. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Para evaluar el progreso de los niños se utilizarán:

- Listas de cotejo
- Escalas de apreciación
- Evaluaciones formativas

12. RÚBRICA LECTOESCRITURA

Nivel Inicial

Reconoce algunos sonidos y muestra interés por los textos.

Nivel Intermedio

Identifica sonidos iniciales y reconoce su nombre.

Nivel Avanzado

Relaciona sonidos con letras y realiza escritura emergente.

13. CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Marzo – Diagnóstico inicial

Abril – Inicio de estrategias pedagógicas

Julio – Evaluación intermedia

Diciembre – Evaluación final

14. SEGUIMIENTO DEL PME

El equipo directivo realizará reuniones semestrales para analizar el avance del plan y realizar ajustes necesarios.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

15. EVIDENCIAS DEL PLAN

Las evidencias consideradas incluyen:

- Planificaciones mensuales
- Registros de evaluación de acuerdo al Sistema y plan anual del PEI.
- Fotografías pedagógicas
- Portafolios de aprendizaje generales Y cuaderno individual para cada niño (a)

16. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejora en habilidades de conciencia fonológica.
- Mayor interés por la lectura y la escritura.

17. PLAN DE MEJORA CONTINUA

El establecimiento evaluará anualmente los resultados del PME con el objetivo de ajustar estrategias y fortalecer los aprendizajes.

18. DIMENSIONES - GESTIONES – ORGANIZACIÓN

A) DIMENSION GESTION LIDERAZGO (Liderazgo Educativo)

- Reuniones tecnico-pedagogico con el fin de interiorizarnos del proceso de cada grupo o estudiante.

MES	FECHA
Marzo	27
Abril	28
Mayo	29
Junio	19
Julio	31
Agosto	28
Septiembre	25
Octubre	30
Noviembre	27
Diciembre	21



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

- Cuenta Publica; una vez al año.
- Consejo Escolar; cuatro sesiones mínimas al año.

MES	FECHA	ACCION
Marzo	16	Cuenta Publica
Abril	01	Conformación de Consejo Escolar • Entrega de RICE • Capacitación PEI institucional. • Metas 2026
Junio	06	Evaluación Primer trimestre de gestion • Capacitación de proceso evaluativo de los niños y niñas • Organización actividad lúdica con niños y niñas antes de receso primer semestre.
Agosto	03	Organización Fechas claves Segundo semestre • Día del niño • Fiesta de la chilenidad • Semana de aniversario jardín.
Octubre	23	Organización Final • Navidad • Actos fin de año
Diciembre	22	Evaluación Año

B) GESTIÓN ESCOLAR

Objetivo Estratégico:

Fortalecer las prácticas pedagógicas para el desarrollo de la lectoescritura en los párvulos.

Acción general:

Implementación de experiencias de aprendizaje enfocadas en la lectoescritura.

Descripción:

Diseñar e implementar experiencias pedagógicas intencionadas que promuevan el desarrollo del lenguaje verbal y escrito, a través de cuentos, juegos, grafomotricidad y actividades significativas en aula y talleres.

1° Acción: Jornada participativa de cuenta cuentos con los niños y niñas y algunos apoderados.

- Los alumnos tendrán su primer acercamiento al mundo lecto escritos, observando, escuchando y respondiendo frente a una narración oral “Cuenta cuentos”.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

- Se invitara a algunos padres y apoderados para partiicpar de un taller de cuenta cuentos, para luego ellos presentarse con su propia creación frente a los niños y niñas.

2° Acción: Presentación de mi primera lectura. (Septiembre y Diciembre)

- Se presentara un o varios niños en septiembre con su primera lectura frente a sus pares y apoderados.
- Se presentara en una pequeña ceremonia de lectura inicial en donde todos los niños recibirán un diploma por su acercamiento al mundo lector.

3° Acción: Mi primera lectura de libro

Julio :

Noviembre :

4° Acción: Comprendo lo que leo y escribe

Noviembre : Prueba de comprensión lectora

Los resultados serán indicados por niños.

Se aplicara table para lectura inicial (niveles de lectura)

Medio de Verificación:

Planificaciones, evaluaciones, registros de aula y encuestas de satisfacción.

Plazo:

Marzo a diciembre



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

MATRIZ DE APOYO PLANIFICACIÓN PME EN RELACIÓN AL PROCESO LECTOESCRITO

INDICADORES A PLANIFICAR Y LUEGO EVALUAR LA LECTOESCRITURA	
PREKINDER	KINDER
Nombra lo que dibuja	Reconoce vocales y su sonido inicial, medio y final.
Pronuncia con claridad.	Reconoce consonantes y su sonido inicial, medio y final.
Describe imágenes de una lámina.	Identifica la rima sonido inicial.
Comprende y sigue instrucciones.	Identifica la rima sonido final.
Narra un cuento	Identifica y separa el número de sílabas.
Se expresa en oraciones completas.	Narra un cuento en su orden temporal.
Responde a preguntas relacionadas con una historia.	Comprende y responde preguntas.
Transmite recados orales.	Realiza preguntas de su interés.
Recita poemas de al menos una estrofa.	Se expresa claramente en oraciones completas.
Reconoce y dice vocales escritas cuando se le preguntan.	Memoriza rimas, canciones o poesías.
Reconoce y dice la letra M , P, L.	Diserta sobre un tema.
Separa sílabas de una palabra.	Copia su nombre.
Reconoce sonido inicial de las vocales.	Escribe su nombre sin copiarlo.
Grafica vocales en dictados.	Copia palabras.
Copia su nombre.	Escribe palabras desde un dictado.
Escribe su nombre sin copiarlo.	Escribe solo oraciones simples o frases.
Copias vocales.	Lee en forma silábica.
Copia palabras.	Lee en forma fluida.
	Reconoce vocales y su sonido inicial, medio y final.



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

C) GESTIÓN CONVIVENCIA EDUCATIVA

Objetivo Estratégico:

Fortalecer un clima de convivencia basado en el buen trato, la inclusión y el desarrollo socioemocional, integrando experiencias de lectoescritura que favorezcan la expresión, comprensión y resolución pacífica de conflictos.

Acción general:

Implementación de un Plan de Convivencia Educativa a través del lenguaje expresivo y comprensivo, incorporando la lectoescritura.

Se incorporará al horario pedagógico un módulo exclusivo para trabajar conceptos valoricos y de contingencia social, el cual se abordará de manera transversal toda la semana.

Descripción:

- Diseñar e implementar experiencias pedagógicas que promuevan la convivencia positiva, favoreciendo la identificación de emociones, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos en los párvulos y/o familia. Paralelamente, se fortalecerán las competencias del equipo educativo para mediar conflictos utilizando estrategias vinculadas al lenguaje y la narrativa.

1° Acción: Entrevistas personales, bianuales, diseñar calendario de entrevistas a apoderados por cada profesor; una por semestre.

2° Acción: Se diseñará un cronograma de actividades semestrales donde se involucre la participación de padres y/o apoderados, Se incluirá una planificación para cada una de estas actividades; se usarán las efemerides para concretizar esta acción. Se realizará una actividad por mes.

MES	FECHA
Marzo	Llegada del Otoño.
Abril	Llegada del Conejito de pascua de resurrección.
Mayo	Día de la Familia
Junio	Ultimo día de clases primer semestre.
Julio	09 día de la bandera chilena
Agosto	Día de los derechos de los niños
Septiembre	Fiestas Patrias
Octubre	Aniversario Jardín
Noviembre	Día de la educadora de párvulos
Diciembre	Navidad



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

3° Acción : Trabajo colaborativo

- Jornadas de reflexión con docentes y equipo completo:
 - RICE – PME
 - Evaluación semestral
 - Evaluación anual
 -

Responsables:

- Equipo de gestión, encargada de convivencia educativa, educadoras y asistentes de párvulos, padres y apoderados del consejo escolar y a nivel de escuela.

Indicadores de Seguimiento:

- Experiencias de aprendizaje ejecutadas vinculadas a convivencia y lenguaje.
- Nivel de participación de los párvulos en instancias de diálogo.
- Registro de avances en la expresión verbal y resolución de conflictos.
- Disminución de situaciones conflictivas reiteradas.

Medios de Verificación: Usaremos un archivador concreto y digital para registrar:

- Planificaciones pedagógicas
- Registros fotográficos
- Evidencias de trabajos de los párvulos en los casos de talleres.
- Encuestas

Plazo:

Marzo a diciembre



Escuela de Párvulo - Jardín Infantil
Magic Garden - RBD 31070-0

D) ÁREA: GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo Estratégico:

Optimizar el uso de recursos pedagógicos para fortalecer la lectoescritura y la participación de la comunidad educativa.

Acción:

Fortalecimiento de recursos didácticos para la lectoescritura en aula, talleres y escuela para padres.

Descripción:

- Adquirir, organizar y utilizar recursos pedagógicos (cuentos, material gráfico y de escritura inicial) para apoyar experiencias de aprendizaje en aula.
- Talleres con párvulos y jornadas de escuela para padres, promoviendo el desarrollo del lenguaje y el acompañamiento familiar.

Medio de Verificación:

Inventario, planificaciones, listas de asistencia y registro fotográfico.

21. Conclusión

El PME del Jardín Infantil Magic Garden representa un compromiso institucional con la calidad educativa, la mejora continua y el desarrollo integral de los niños y niñas.